

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 27.08.2020.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2020 № 269

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРОШЛА ЭКСПЕРТИЗУ НА ЗАСЕДАНИИ НМС

26.08.2020

_____/ Изотова Е.И.,
заместитель директора по УВР

Ленинградской области,
Всеволожский район,
г. Кудрово, 2020 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| <p>Название программы</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p> | <p>Программа повышения компетентности педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»– Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 регистрационный № 15785) (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357)– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 регистрационный № 19644)– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480)– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342)– Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»– Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.09.2014г. «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность» |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" |
| Цель программы | Обеспечение развития компетентностей педагогических работников в <i>соответствии с требованиями профессионального стандарта</i> для повышения качества образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить условия для своевременной и перспективной аттестации педагогических работников в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации; • обеспечить условия для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; • организовать деятельность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников; • обеспечить условия для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами; • обеспечить участие педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства; • организовать внутренний и внешний мониторинг развития компетентностей педагогических работников • обеспечить условия для формирования персонифицированных программ повышения квалификации педагога. |
| Сроки реализации | Сроки реализации – сентябрь 2020 года - сентябрь 2021 года, далее пролонгирование |
| Этапы реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный (июнь-сентябрь 2020 г.) 2. Основной (октябрь 2020 - июнь 2021) 3. Аналитический (август 2021 г.) |
| Объем и источники финансирования | Реализация программы осуществляется в рамках должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения. <i>Дополнительного финансирования программы не требуется</i> |

Пояснительная записка

ЦО «Кудрово» - школа-новостройка (4 года), где формируется новый педагогический коллектив со всеми соответствующими формами и структурами образовательного учреждения: предметными кафедрами, системой планерок и педагогических советов, внутришкольной системы повышения квалификации.

Сегодня в коллективе: 231 педагог, из них 26 молодых педагогов, на них приходится 9 % педагогов без квалификационной категории; всего специалистов, не имеющих 1-й и высшей квалификационных категорий, большое – 128 человек (55 %) от всего состава педагогического коллектива.

Следует отметить, что представить динамику процесса прохождения аттестации педагогами Центра образования «Кудрово» не представляется возможным, так как ежегодно педагогический состав значительно изменяется, в первую очередь за счет увеличения штата. В основном педагоги школы - это специалисты, которые приезжают из разных регионов Российской Федерации.

В соответствии с аналитическими данными (см. Таблица 1) ежегодно составляется план по прохождению аттестации педагогами, который максимально полно выполняется (например, за период с 1 сентября 2019 г. по 20 апреля 2020 г. 14 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категории, 12 человек на соответствие занимаемой должности).

Таблица 1

**Квалификационные категории
педагогов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (сентябрь 2020 г.)**

| Кафедра | Количество педагогов | Квалификационные категории (чел./%) | | | | Молодые специалисты (чел./% от без категории) |
|---|----------------------|-------------------------------------|--------------|---------------|---|---|
| | | высшая | первая | без категории | на соответствие (чел./% от без категории) | |
| Предметные кафедры | | | | | | |
| Начальная школа | 49 | 15/30 | 11/22 | 13/27 | 10/ 20 | 6/12 |
| Математики, Информатики | 15 | 6/40 | 2/13 | 7/47 | - | 3/20 |
| Иностранных языков | 20 | 6/30 | 7/35 | 4/20 | 3/15 | 7/35 |
| Общественных наук | 10 | 4/40 | 1/10 | 5/50 | 1/10 | 2/20 |
| Технологии и искусств | 10 | 3/30 | 2/20 | 5/50 | - | - |
| Русского языка и литературы | 16 | 8/50 | 3/19 | 5/31 | - | 1/6 |
| Естественных наук (физика, химия, биология) | 11 | 4/36 | 3/27 | 4/15 | - | 1/9 |
| Физической культуры | 8 | 3/38 | 3/38 | 2/25 | - | - |
| ИТОГО: | 139 | 49/35 | 32/23 | 45/32 | 14/ 10 | 16/11 |
| Педагоги ОДОД | 16 | 3/19 | 1/6 | 8/50 | 4/25 | 3/19 |
| Специальной педагогики | 11 | 1/9 | 0/0 | 10/91 | - | 1/9 |
| Дошкольного уровня | 34 | 2/6 | 10/29 | 22/65 | 6/18 | 2 /6 |
| ИТОГО: | 200 | 56/28 | 43/22 | 85/43 | 24 / 12 | 22/11 |

План аттестации педагогов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на первую и высшую категории 2020-2021 уч.год представлен в таблице Приложения 4. Его выполнение повысит показатель количества педагогов первой и высшей категории на 12 % и будет составлять 62 %.

На основе анализа данных спланированы следующие мероприятия (см. Таблицу 2)

Таблицу 2

Мероприятия по организации прохождения аттестации на высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|
| Выявление педагогов, которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2020-2021 гг | Август – сентябрь 2020 г. | Изотова Е.И., Михайлова Е.В. руководители кафедр | Часть программы повышения компетентности педагогов ОУ | Список педагогов (кафедральный и сводный), которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2020-2021 гг см. Приложение 1 |
| Создание персональных портфолио для прохождения аттестации и включение необходимых мероприятий в персонифицированные программы повышения квалификации | В течение учебного года | Изотова Е.И., руководители кафедр | Портфолио педагогов | Коррекция персонифицированных программ ПК для успешного преодоления профессиональных дефицитов |
| Проведение заседаний школьной аттестационной комиссии на присвоение статуса «соответствует занимаемой должности» | В течение учебного года | Соловьев И.Ю. | Протокол заседания школьной аттестационной комиссии | График с составом педагогов см. Приложение 1 |

В декабре 2019 г. проведено анкетирование по диагностике профессиональных дефицитов педагогов (97% учителей-предметников), на основе результатов которого сформирован раздел «Мероприятия по преодолению выявленных в ходе мониторинга дефицитов педагогических работников ЦО «Кудрово» в 2020 - 2021 годах» этой Программы (см. Таблица 3). По итогам комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов начальной школы, математики, русского языка и литературы основного уровня образования (24 человека), состоявшейся в апреле 2020 г., раздел был дополнен.

Таблица 3

Мероприятия по преодолению выявленных в ходе мониторинга дефицитов педагогических работников ЦО «Кудрово» в 2020 - 2021 годах

| | | | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|--|
| <i>Профессиональный дефицит «Проблемное изложение материала урока»</i> | | | | |
| Обучающий семинар «Проблемный урок. Как открывать знания с учениками» внутришкольной системы ПК «Школа молодого педагога» | Январь 2021 г. | Изотова Е.И. | Материалы методической копилки ОУ | Знания и умения педагогов, сформированные в ходе тренинга семинара |
| <i>Организация работы со слабомотивированными обучающимися</i> | | | | |
| Методическая вертушка по обмену опытом между педагогами ОУ «Эффективные формы и методы работы со слабомотивированными учениками» внутришкольной системы ПК | Декабрь 2020 г. | Британова О.А. Строкينا И.В. | Материалы методической копилки ОУ, презентации педагогов | Обобщенный опыт педагогов |
| <i>Разработка программ курсов внеурочной деятельности</i> | | | | |
| Заседание НМС, заседание школьных предметных кафедр по | июнь 2020 г. | Изотова Е.И., | Проект учебного плана ОУ, | Отредактированные и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| вопросу разработки программ курсов внеурочной деятельности (формат, целеполагание, алгоритм, содержание) | | руководит ели кафедр | раздел «Внеурочная деятельность | программы внеурочной деятельности «Кудрово» | ЦО |
| <i>Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся</i> | | | | | |
| Обеспечить поддержку по тематике «Психолого-педагогические возрастные особенности обучающихся» | Январь 2021 г. | Гущина В.Н. | Материалы методической копилки ОУ памятка | Усвоение педагогами знаний по теме | |
| <i>Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока</i> | | | | | |
| Обучающий семинар внутришкольной системы ПК с циклом открытых уроков по тематике «Ученическое целеполагание» | Сентябрь 2020 г. - март 2021 г. | Изотова Е.И., Михайлов а Е.В., руководит ели кафедр русского языка, математик и | Экспертные листы по анализу уроков, обобщенная аналитическая справка | Опыт анализа уроков в соответствии с требованием ФГОС (используемый в ОУ экспертный лист проведения урока по ФГОС) (порядка 25 уроков, 120 участий) | |
| <i>Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения</i> | | | | | |
| Лекция на тему: «Индивидуализация обучения», освоение технологии «Развивающая беседа» через тренинг внутришкольной системы ПК | Август 2020 г. | Изотова Е.И., Попова Н.В. | Материалы методической копилки ОУ, в том числе памятка по технологии «Развивающая беседа» | Использование технологии «Развивающая беседа» как эффективного средства взаимодействия классного руководителя и обучающегося | |
| <i>Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности</i> | | | | | |
| Курсы ПК по тематике ФГОС (по графику ЛОИРО); вебинары издательства «Российский учебник», Фонда наследия Д.И. Менделеева, другие ресурсы | в течение учебного года | Изотова Е.И., Михайлов а Е.В., руководит ели кафедр | Сертификаты/ свидетельства курсов ПК, вебинаров и т.п. (Приложение 2) | Ликвидация профессиональных дефицитов по теме | |
| <i>Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета</i> | | | | | |
| Видеолекторий физтеха МФТИ/ математика, физика, химия, биология/ | в течение учебного года | Изотова Е.И., руководит ели кафедр | Материалы методической копилки ОУ | Ликвидация профессиональных дефицитов по теме | |
| <i>«Эмоциональное выгорание»</i> | | | | | |
| Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» ЦРТ «Мега Талант» Марии Верал, практикующего психолога, преподавателя, арт-терапевта, бизнес-тренера, создателя «Студии развития личности», ссылка https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar- | Ноябрь 2020 г., январь 2021 г. | Гущина В.Н. | Материалы методической копилки ОУ, персональные анкеты педагогов | Педагоги (порядка 60 человек) познакомятся с сущностью и причинами возникновения эмоционального (профессионального) выгорания; освоят техники и приемы стабилизации | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| profilaktika-emocionalnogo-vygoraniya-pedagogov | | | | эмоционального состояния; определяют наличие у себя степени эмоционального выгорания. |
|--|--|--|--|---|

Во время организации дистанционного обучения в период самоизоляции (на 20.04.2020 г.) проведен мониторинг обучения педагогов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в режиме самообразования через серию вебинаров, курсов повышения квалификации, участия в семинарах и конференция по тематике дистанционного обучения. Итого: ресурсами 25 Интернет-площадок 100 % педагогов-предметников воспользовались 391 раз; средний показатель человек/участие составил 4 мероприятия. Это обеспечило достаточно высокий уровень проведения уроков и занятий внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования педагогами школы в дистанционной форме (во время самоизоляции), в том числе в режиме онлайн, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы родителей и учеников, отсутствие от них жалоб.

Однако актуальным для нас остается вопрос повышения квалификации по развитию цифровой грамотности администрации и педагогов Центра образования «Кудрово», поэтому организовано обучение 14 специалистов по 14 тематикам курсов ООО «Мобильное Электронное Образование», а также корпоративное обучение педагогов по теме: «Дополненная реальность и ее использование в образовательной деятельности», «Образовательные ИКТ» ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Учитель будущего» и т.д.

Таким образом, актуально для нашего образовательного учреждения эффективно реализовывать:

- ежегодную Программу повышения компетентности педагогов Центра образования «Кудрово», где спланировано решение задач по преодолению выявленных в ходе мониторингов дефицитов педагогических работников, прохождению ими аттестационной процедуры, повышению квалификации в соответствии с персонифицированными программами (план отражен в Таблице 4.);
- проекты Программы развития школы по направлению «Учитель будущего».

Таблица 4

План по прохождению педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» курсов повышения квалификации списки см. Приложение 2

| | | | | |
|--|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| Курсы на тему: "ФГОС общего образования: организация образовательной деятельности в условиях информационной образовательной среды" /72 часа/ /кафедра Управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО» / корпоративное обучение | Март-июнь 2021 г. | Изотова Е.И., руководит ели кафедр | 24 сертификата курсов ПК | Усвоение педагогами требований ФГОС НОО, ООО, СОО. |
| Курсы на тему: "Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования" ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Январь – март 2020 г. | Изотова Е.И | 2 сертификата ПК | Усвоение педагогами требований ФГОС НОО. |
| Виртуальная школа молодого учителя-словесника» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Январь – март 2020 г. | Изотова Е.И | 1 сертификат ПК | Усвоение педагогом специальных знаний и умений по предмету |

| | | | | |
|---|---------------------------|-------------|--------------------|--|
| «Логопедия» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» | Январь – март 2020 г. | Изотова Е.И | 1 сертификат ПК | Усвоение педагогом специальных знаний и умений по предмету |
| «Психологическая диагностика и консультирование детей в образовательной среде» Российской академии образования | Январь – июнь 2020 г. | Изотова Е.И | 1 сертификат ПК | Усвоение педагогом специальных знаний и умений по предмету |
| Интеграция современных педагогических и информационных технологий в контексте реализации ФГОС» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Январь – сентябрь 2020 г. | Изотова Е.И | 1 сертификат ПК | Усвоение педагогом специальных знаний и умений |
| «Внутришкольная система оценки качества образования» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» | Январь – сентябрь 2020 г. | Изотова Е.И | 1 сертификат ПК | Усвоение администратором специальных знаний и умений |
| Курсы повышения квалификации по развитию цифровой грамотности педагогов ООО «Мобильное Электронное Образование» | Май – декабрь 2020 г. | Изотова Е.И | 16 сертификатов ПК | Усвоение педагогами и администрацией специальных знаний и умений |
| «Дополненная реальность и ее использование в образовательной деятельности» «Образовательные ИКТ» /36 часов/ кафедра математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» / корпоративное обучение | Январь-май 2021 г. | Изотова Е.И | 23 сертификатов ПК | Усвоение педагогами специальных знаний и умений |
| «Обучение детей с ОВЗ» /72 часа/ кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Январь-май 2021 г. | Изотова Е.И | 43 сертификата ПК | Усвоение педагогами специальных знаний и умений |

В свете современных условий успешно освоенный администрацией и педагогами школы формат дистанционной организации образовательного процесса в Центре образования «Кудрово» является неотъемлемой составляющей современной и безопасной цифровой образовательной среды ОУ, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех обучающихся. В связи с этим в школе запущен конкурс «Лучший учитель дистанционного обучения», проведение которого планируется ежегодно.

Педагогический коллектив школы обновляется молодыми педагогами (на сегодня 26 человек, что составляет 9% от педагогического состава), необходимо поддерживать в активном состоянии институт «наставничества» Центра образования «Кудрово», в первую очередь через выстраивание индивидуальных маршрутов по сопровождению молодых педагогов (Приложение 3). Специалисты в области образования дают высокую оценку результативности деятельности организованных сообществ молодых специалистов. На наш взгляд, особую эффективность этой деятельности можно достичь при реализации проекта программы развития Центра образования «Кудрово» «Клуб молодых педагогов. Исследование урока», цель которого - формирование профессиональных компетентностей молодых педагогов средствами сотрудничества в рамках технологии Lesson Study.

Наставничество (см. Таблица 5)

Деятельность наставников молодых педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о наставничестве»:

- принятие на заседании предметной кафедры индивидуальных планов работы наставника с молодыми педагогами согласно формату (Приложение 3);
- осуществление кафедрального и административного систематических контролей за работой наставников 1 раз в триместр;
- заслушивание на кафедрах отчетов молодых специалистов и наставников, представление этих отчетов заместителю директора по УВР (МР) 1 раз в триместр.

Мониторинг (см. Таблица 5)

показатели результативности программы:

- на окончание 2020-2021 уч.года: 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;
- 100 % педагогических работников приняли участие в работе внутришкольной системы ПК;
- представители педагогического коллектива приняли участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня по ряду номинаций;
- повышение уровня профессиональной культуры педагога в отношении работы с родителями.

Таблица 5

Мероприятия института наставничества и независимой оценки качества образования

| | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|
| Организация индивидуального сопровождения 100 % молодых специалистов ОУ педагогами – наставниками согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 3), включая мониторинг деятельности наставников 1 раз в полгода. | В течение учебного года | Изотова Е.И., Михайлова Е.В. руководители кафедр | Индивидуальные учебные планы педагогов-наставников | Эффективная адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении и оптимальная включенность в профессиональную деятельность, что способствует повышению качества образования |
| Проведение ежегодного анонимного анкетирования всех категорий участников образовательных отношений ОУ по оценке условий осуществления образовательной деятельности, возможно с помощью анкеты н-о-к.рф | Май 2021 | Изотова Е.И., Михайлова Е.В., Попова Н.В., Рябова Л.А., руководители кафедр | Аналитическая справка для педагогического совета ОУ | Мониторинг удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности ОУ для коррекции своей деятельности |

Приложение 1

График проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2020-2021 учебном году

| № пп | ФИО педагога | Должность | Сроки |
|------|--------------|-----------|-------|
|------|--------------|-----------|-------|

| | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Хараменда Наталья Ивановна | учитель начальных классов | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 2 | Катаева Екатерина Анатольевна | учитель начальных классов | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 3 | Галочкина Александра Евгеньевна | учитель начальных классов | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 4 | Щедрина Екатерина Эдуардовна | учитель начальных классов | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 5 | Шубина Наталья Александровна | учитель начальных классов | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 6 | Середа Анна Владимировна | учитель начальных классов | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 7 | Нечаева Арина Александровна | учитель начальных классов | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 8 | Князева Юлия Петровна | учитель английского языка | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 9 | Ермолаева Мария Сергеевна | воспитатель | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 10 | Большакова Александра Васильевна | педагог ОДОД | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 11 | Пряникова Марина Евгеньевна | педагог ОДОД | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 12 | Лемозерский Владислав Евгеньевич | педагог ОДОД | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 13 | Проценко Иван Михайлович | педагог ОДОД | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 14 | Клименко Светлана Денисовна | учитель математики | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 15 | Арро Артем Анатольевич | учитель информатики | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 16 | Мартемьянов Сергей Александрович | учитель информатики | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |
| 17 | Назаренко Анна Ивановна | социальный педагог | 2 ноября – 2 декабря 2020 г. |

Приложение 2

План участия педагогов в курсах повышения квалификации в 2020-2021 гг

Корпоративное обучение
по тематике "ФГОС общего образования: организация образовательной деятельности в условиях информационной образовательной среды" /72 часа /кафедра Управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

| № п/п | ФИО педагога | Должность |
|-------|-------------------------------|-------------|
| 1 | Корнеева Татьяна Владимировна | Воспитатель |
| 2 | Викторова Мария Викторовна | Логопед |

| | | |
|----|-----------------------------------|-------------|
| 3 | Хозина Елена Александровна | Психолог |
| 4 | Якушева Елизавета Александровна | Логопед |
| 5 | Алёна Филаритовна Габитова | Логопед |
| 6 | Исмаилова Лейла Арифовна | Воспитатель |
| 7 | Сухова Анна Евгеньевна | Воспитатель |
| 8 | Щекунских Евгения Владимировна | Воспитатель |
| 9 | Есакова Елена Владимировна | Воспитатель |
| 10 | Бальций Вера Ивановна | Воспитатель |
| 11 | Рохлова Марина Александровна | Воспитатель |
| 12 | Белова Ольга Вячеславовна | Воспитатель |
| 13 | Андреева Анна Мирзиджановна | Воспитатель |
| 14 | Московец Наталья Александровна | Воспитатель |
| 15 | Берсенёна Лариса Николаевна | Воспитатель |
| 16 | Голикова Валерия Игоревна | Воспитатель |
| 17 | Шумкова Гульнара Мансуровна | Воспитатель |
| 18 | Аничкина Екатерина Сергеевна | Воспитатель |
| 19 | Бегларян Гаяне Валерьевна | Воспитатель |
| 20 | Литвинова Олеся Александровна | Воспитатель |
| 21 | Ныркова Анастасия Алексеевна | Воспитатель |
| 22 | Долматова Марина Анатольевна | Воспитатель |
| 23 | Файзуллина Наталья Игоревна | Воспитатель |
| 24 | Кукина Наталья Игоревна | Воспитатель |
| 25 | Белозор Юлия Александровна | Воспитатель |
| 26 | Никончук Екатерина Александровна | Воспитатель |
| 27 | Галитовская Светлана Владимировна | Воспитатель |

Дистанционные курсы «Учитель будущего»

| № пп | ФИО (полностью) | Должность |
|------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Дуганова Людмила Леонидовна | учитель математики |
| 2 | Смирнов Родион Сергеевич | учитель физики |
| 3 | Якубовская Галина Владимировна | учитель физики |
| 4 | Ткачук Виктория Александровна | учитель математики |
| 5 | Глухова Елена Юрьевна | учитель химии и биологии |
| 6 | Воробьева Ольга Сергеевна | учитель химии и биологии |
| 7 | Ершова Елена Евгеньевна | учитель русского языка и литературы |
| 8 | Ждановская Кристина Олеговна | учитель русского языка и литературы |
| 9 | Салова Людмила Олеговна | учитель русского языка и литературы |

| № п.п. | Наименование программы | ФИО педагога | стоимость | Объём программы, час. |
|--------|---|----------------------------------|-----------|---------------------------|
| 1 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Формирование критического и креативного мышления обучающихся в цифровой образовательной среде современной школы. | Кадиев С.М. | 1500 | 18 часов |
| 2 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Системно-деятельностный подход в цифровой образовательной среде современно школы. | Ковальчук И.С. | 1500 | 18 часов |
| 3 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация общеобразовательных программ в цифровой образовательной среде современной школы | Рябова Л.А. | 1500 | 18 часов |
| 4 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Современные цифровые образовательные технологии | Брюханова Н.И. Толмачев М.В. | 3000 | 18 часов |
| 5 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Современные формы оценивания в цифровой школе. | Строкина И.В. | 1500 | 18 часов |
| 6 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Дошкольное образование. Цифровой детский сад | Хузина ЕА | 3000 | 18 часов/36 часов/72 часа |
| 7 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Начальное образование | Дудинец Е.В. | 6000 | 72 часа |
| 8 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы | Изотова Е.И. | 1500 | 18 часов/36 часов/72 часа |
| 9 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Обучение детей с особыми образовательными потребностями в цифровой образовательной среде | Третьякова Н.Б. Мелехова О.В. | 3000 | 36 часов/72 часа |
| 10 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Модели организации учебного процесса в цифровой образовательной среде школы | Британова О.А. | 6000 | 72 часа |
| 11 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Формирование цифровых компетенций педагога при работе в цифровой образовательной среде в активированные дни с использованием электронного обучения | Сойни Ю.В. | 6000 | 72 часа |
| 12 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Повышение качества подготовки обучающихся в школах со стабильно низкими результатами обучения в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде. | Строкина И.В. | 1500 | 18 часов/36 часов/72 часа |

| | | | | |
|----|--|---------------|------|------------------|
| 13 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Иностраннй язык. Современный урок в цифровой образовательной среде школы. | Логашева Е.С. | 6000 | 72 часа |
| 14 | Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация концепции «Учитель будущего» в цифровой образовательной среде. | Изотова Е.И. | 3000 | 36 часов/72 часа |

Корпоративное обучение

по тематике «Дополненная реальность и ее использование в образовательной деятельности» «Образовательные ИКТ» /36 часов/ кафедра математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 5.4.15

| № пп | ФИО (полностью) | Должность |
|------|-----------------|-------------------------------------|
| 1 | Богаткина М.Ю. | учитель иностранного языка |
| 3 | Брюханова Н.И. | учитель математики |
| 4 | Воробьева О.С. | учитель биологии |
| 5 | Гущина В.Н. | педагог-психолог |
| 6 | Демченко О.Н. | учитель физической культуры |
| 7 | Жерегеля И.П. | учитель русского языка и литературы |
| 8 | Жутова М.О. | учитель начальных классов |
| 9 | Кузнецова Т.И. | учитель математики |
| 10 | Лопаренок Я.А. | учитель начальных классов |
| 11 | Меньщикова А.Д. | учитель иностранного языка |
| 12 | Пименова Н.А. | учитель иностранного языка |
| 13 | Салова Л.О. | учитель русского языка и литературы |
| 14 | Семенова И.М. | учитель иностранного языка |
| 15 | Щедрина Е.Э. | учитель начальных классов |

По тематике «Обучение детей с ОВЗ» курсы Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛО2 № 0001754 Рег. номер № 2799 от 10.03.2017 г. СПб, Петергоф)

| № пп | ФИО (полностью) | Тема | Должность |
|------|--------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Ковальчук Ирина Сергеевна | «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (в объеме 260 академических часов) | заместителя руководителя по УВР |
| 3 | Ливанова Елена Павловна | «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (в объеме 72 академических часов) | учитель физической культуры |
| 4 | Матвиенко Елена Викторовна | | учитель английского языка |
| 5 | Якубовская Галина Владимировна | | учитель физики |
| 6 | Зинько Василий Петрович | | учитель информатики |
| 7 | Старцева Ольга Александровна | | учитель биологии |
| 8 | Фильченко Ирина Алексеевна | | учитель математики |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 9 | Павлюченко Татьяна Николаевна | | учитель русского языка и литературы |
| 10 | Рябова Лариса Александровна | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» (в объеме 144 академических часов) | учитель английского языка |
| 11 | Веселков Александр Сергеевич | | учитель физической культуры |
| 12 | Исакова Анна Сергеевна | | учитель английского языка |
| 13 | Толмачев Максим Викторович | | учитель истории и обществознания |
| 14 | Копылова Ирина Борисовна | | учитель физики |
| 15 | Федосов Александр Александрович | | учитель английского языка |
| 16 | Мешина Анжелика Леонидовна | | учитель математики |
| 17 | Улесикова Ирина Курбановна | | учитель технологии |
| 18 | Шайхинисламов Радик Наилович | | учитель ОБЖ |
| 19 | Болотова Мария Андреевна | | учитель истории и обществознания |
| 20 | Глухова Елена Юрьевна | | учитель химии |
| 21 | Трунова Виктория Владимировна | | учитель информатики |
| 22 | Клименко Светлана Денисовна | | учитель математики |
| 23 | Мазурова Софья Владимировна | | учитель истории и обществознания |
| 24 | Салова Людмила Олеговна | | учитель русского языка и литературы |
| 25 | Ершова Мария Викторовна | «Применение ИКТ при обучении лиц с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (в объеме 108 академических часов) | учитель географии |
| 26 | Архипова Вера Геннадьевна | | учитель информатики |
| 27 | Смирнов Родион Сергеевна | | учитель физики |
| 28 | Катаева Екатерина Анатольевна | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» (в объеме 144 академических часов) | учитель начальных классов |
| 29 | Яхьяева Анна Константиновна | | учитель начальных классов |
| 30 | Третьякова Наталья Борисовна | | учитель начальных классов |
| 31 | Дудинец Елена Владимировна | | учитель начальных классов |
| 32 | Гладковская Ольга Геннадьевна | | учитель начальных классов |
| 33 | Веденеев Александр Александрович | | учитель физической культуры |
| 34 | Елисеев Сергей Александрович | | учитель технологии |
| 35 | Мамедова Надежда Александровна | | учитель ИЗО |
| 36 | Сергеева Нонна Александровна | | учитель технологии |
| 37 | Костина Лариса Григорьевна | | учитель истории |
| 38 | Пименова Наталья Анатольевна | | учитель английского языка |
| 39 | Колокольцова Екатерина | | учитель биологии |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| | Анатольевна | | |
| 40 | Соболева Майя Александровна | | учитель географии |
| 41 | Налимова Александра Павловна | | учитель русского языка и литературы |
| 42 | Дуганова Людмила Леонидовна | | учитель математики |
| 43 | Крыжановская Надежда Васильевна | | учитель начальных классов |

Приложение 3

Педагоги-наставники/молодые специалисты

| № пп | Ф.И.О. наставника | Ф.И.О. молодых/ вновь принятых учителей |
|------|-------------------|---|
| 1 | Соболева М.А. | Ежова М.В. |
| 2 | Ковальчук И.С. | Мазурова С.В. |
| 3 | Яковенко М.Л. | Юдина Т.В. |
| 4 | Строкина И.В. | Трунова В.В. |
| 5 | Рябова Л.В. | Гудкова Т.А., Белова Г.А. |
| 6 | Попова Н.В. | Форманюк А.В. |

**Индивидуальный план работы
педагога-наставника _____
с молодым специалистом _____
на 202_ -202_ учебный год**

| Содержание | Сроки | Форма работы |
|---|-----------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| « Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе) | август-сентябрь | Собеседование |
| 1. Правила оформления школьной документации, классных журналов 2. Сценирование урока по УМК «Перспективная начальная школа» 3. Разработка рабочей программы | сентябрь | Консультация |
| Разработка тематических поурочных планов и планов воспитательной работы | октябрь | Практикум |

| | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| Анализ урока. Виды анализа. | ноябрь | Индивидуальная беседа |
| 1. Ознакомление с нормативной базой введения ФГОС НОО. 2. Разработка технологической карты урока | октябрь-ноябрь | Консультация |
| Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. | в течение учебного года | Наблюдение |
| Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников | декабрь | Индивидуальная беседа, практикум |
| Проектная деятельность в начальной школе | в течение учебного года | Работа в составе творческой группы |
| Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста Посещение учителем открытых уроков других учителей | В течение учебного года по графику | Взаимопосещение |
| Работа с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму. | январь | Практическое занятие |
| «Портфолио» учителя | февраль | Консультация |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями | в течение учебного года | Самостоятельно, заседания МО |
| Работа с родителями (содержание, формы и методы работы) . | март | Групповая |
| Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год | апрель | Консультация |
| Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования | май | Круглый стол Анкетирование |

Индивидуальный план работы
учителя – наставника _____
с молодым специалистом _____
на 202_ – 202_ учебный год
Сведения о молодом специалисте

| | |
|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество: | |
| Образование: | |
| Какое учебное заведение окончил: | |
| Педагогический стаж: | |
| Место работы: | |
| Должность: | |
| Предмет: | |
| Учебная нагрузка: | |
| Классы: | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Классное руководство: | |
| Квалификационная категория: | |
| Сведения о педагоге - наставнике | |
| Фамилия, имя, отчество: | |
| Образование: | |
| Какое учебное заведение окончил: | |
| Год окончания учебного заведения: | |
| Специальность по диплому: | |
| Педагогический стаж: | |
| Место работы: | |
| Должность: | |
| Предмет: | |
| Учебная нагрузка: | |
| Классы | |
| Квалификационная категория: | |
| Цель работы: | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**План аттестации
педагогов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на первую и высшую категории
2020-2021 уч.год**

| № пп | ФИО педагога | Должность | Планируемая категория | Сроки |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1. | Никулина Алла Михайловна, | учитель русского языка и литературы | высшая категория | январь 2021 г. |
| 2. | Хайруллина Алина Дамировна | учитель русского языка и литературы | первая категория | июнь 2021 |
| 3. | Жерегеля Ирина Петровна | учитель русского языка и литературы | высшая категория | январь 2021 г. |
| 4. | Исакова Анна Сергеевна | учитель английского языка | первая категория | февраль 2021 г. |
| 5. | Гудкова Татьяна Алексеевна | учитель английского языка | первая категория | июнь 2021 г. |
| 6. | Масежная Олеся Владимировна | учитель биологии | высшая категория | декабрь 2020 г. |
| 7. | Якубовская Галина Владимировна | учитель физики | первая категория | июнь 2021 |
| 8. | Толмачев Максим Викторович | учитель истории и обществознания | высшая категория | Февраль 2021 г. |
| 9. | Демченко Олеся Игоревна | учитель физической культуры | высшая категория | декабрь 2020 г. |
| 10. | Чистякова Анна Александровна | учитель физической культуры | высшая категория | июнь 2021 г. |
| 11. | Лемозерский Владислав Евгеньевич | педагог ОДОД | первая категория | июнь 2021 |
| 12. | Проценко Иван Михайлович | педагог ОДОД | первая категория | июнь 2021 |
| 13. | Суханова Марина Алексеевна | учитель начальных классов | высшая категория | февраль 2021 г. |
| 14. | Середа Анна Владимировна | учитель начальных классов | первая категория | февраль 2021 г. |
| 15. | Шубина Наталья Александровна | учитель начальных классов | первая категория | февраль 2021 г. |
| 16. | Султанова Рамина Сабировна | учитель начальных классов | первая категория | декабрь 2020 г. |
| 17. | Хараменда Наталия Ивановна | учитель начальных классов | первая категория | июнь 2021 |
| 18. | Устиненко Валерия Михайловна | учитель начальных классов | первая категория | июнь 2021 |
| 19. | Малыгина Анна Ивановна | учитель начальных классов | первая категория | декабрь 2020 г. |
| 20. | Морозова Юлия Анатольевна | учитель начальных классов | первая категория | июнь 2021 |
| 21. | Половникова Антонина Николаевна | учитель начальных классов | высшая категория | февраль 2021 г. |
| 22. | Катаева Екатерина Анатольевна | учитель начальных классов | первая категория | июнь 2021 |
| 23. | Клевина Елена Александровна | учитель начальных классов | первая категория | июнь 2021 |